

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
в галузі знань А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки,
створену в Харківському національному
університеті імені В. Н. Каразіна

Активне реформування вищої освіти на засадах демократизації та цифровізації вимагає здійснення докорінних змін в організації та здійсненні професійної підготовки майбутніх фахівців у педагогічній царині, які мають бути спроможні успішно вирішувати поставлені перед ними складні завдання. У зв'язку з цим виникає нагальна потреба у створенні якісних освітньо-наукових програм для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузі знань А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки, реалізація яких вносить вагому лепту в забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців.

Однією з цих програм є створена в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна освітньо-наукова програма, що має на меті забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки компетентних педагогічних і науково-педагогічних працівників нової генерації, здатних до ефективного здійснення інноваційної педагогічної й науково-дослідницької діяльності в царині освітніх наук на засадах дотримання норм академічної доброчесності з метою підвищення науково-освітнього потенціалу регіону й країни загалом, активізації інтеграції України в європейський і світовий освітній та науковий простір. Програму орієнтовано на підготовку компетентних педагогічних та науково-педагогічних кадрів, які здатні самостійно здійснювати професійно-педагогічну, освітньо-дослідницьку й науково-дослідницьку діяльність, ефективно розв'язувати багатоаспектні проблеми у площині освіти.

У представленій освітньо-науковій програмі чітко визначено очікувані результати її реалізації, що повністю відповідають поставленій меті, висвітлено зміст та організацію освітнього процесу на основі оптимального поєднання традиційних та інноваційних методів, форм, технологій навчання. Програма розрахована на термін 4 роки та передбачає 60 кредитів, що охоплюють усі

визначені освітні компоненти, конкретизовано підходи (системний, синергетичний, особистісно-діяльнісний, компетентнісний, аксіологічний, акмеологічний, ресурсний), що складають науково-методичне підґрунтя її реалізації.

Програма має чітку структуру, що містить її профіль, перелік компонентів та форми атестації здобувачів вищої освіти за обраною спеціальністю. Аналіз переліку дисциплін обов'язкової й вибіркової частин свідчить про те, що вони викладаються в чіткій послідовності та дають змогу максимально враховувати індивідуальні освітні потреби кожного суб'єкта навчання та його наукові інтереси в межах написання дисертаційної роботи, а також загальні вітчизняні та світові перспективи в розвитку вищої освіти.

Позитивним аспектом програми є системне поєднання в ній науково-дослідницької та науково-викладацької підготовки майбутніх фахівців, зокрема відведення достатньої кількості кредитів на проходження ними науково-педагогічної практики. Вагомою перевагою програми є те, що підготовка фахівців проводиться українською й англійською мовами та передбачає залучення до її опанування громадян не тільки України, але й інших країн.

Загалом зроблено висновок про те, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю А1 Освітні науки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти та може бути рекомендована для підготовки фахівців за зазначеною спеціальністю.

Доктор педагогічних наук, професор,
ректор Державного закладу
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка» (Полтава)



Олена КАРАМАН