

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта зі спеціальності А1 Освітні науки

Подана на рецензування освітньо-наукова програма є нормативним документом, що регламентує процес підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь знань А Освіта, спеціальність А1 Освітні науки; кваліфікація: доктор філософії з освітніх, педагогічних наук). Ця програма розрахована на термін 4 роки та передбачає 60 кредитів ЄКТС, розроблених на засадах системного, синергетичного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, аксіологічного, акмеологічного, ресурсного підходів із використанням елементів змішаного та дистанційного навчання, застосуванням цифрових технологій та проведенням науково-викладацької практики, що забезпечує науково-дослідницький характер освіти.

Освітньо-наукова програма повністю відповідає всім сучасним нормативним вимогам МОН України щодо регламентації та організації освітнього процесу у вищій школі, визначеним у законах України «Про вищу освіту» (2014 р.) і «Про освіту» (2017 р.), постановах КМ України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (2015, із змінами) та «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (2016, із змінами), а також пов'язана з реалізацією сучасної концепції навчання протягом життя, що є базовою основою для підготовки й перепідготовки сучасних фахівців згідно із запитами сьогодення.

Структура освітньо-наукової програми характеризується логічною цілісністю й доцільністю, містить профіль та перелік компонентів, форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. У профілі програми наведено загальну інформацію про її рівень та основний зміст, галузь знань, очікувані ключові результати навчання, особливості здійснення освітнього процесу, а також основні види реалізації процесів учення, викладання й оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Комплекс визначених в освітньо-науковій програмі компетентностей містить інтегральну компетентність, а також такі їх групи: загальні та фахові.

Перелік компонентів освітньо-наукової програми інтегрує обов'язкову й вибірккову її частини. Систему цих компонентів представлено у вигляді структурно-логічної схеми, що дозволяє наочно представити послідовність їх реалізації та системні зв'язки між ними. Вибіркову частину програми скомпоновано як низку блоків з урахуванням індивідуальних наукових інтересів здобувачів освіти та

вимог вітчизняного і світового ринку праці, сучасних тенденцій (інформатизація, цифровізація, демократизація тощо) у галузі вищої освіти. Отже, цілісний розгляд програми дає підстави вважати, що зміст її дисциплін відповідає очікуванням здобувачів освіти та роботодавців.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна є потужним науковим, освітнім, методичним осередком, що створює всі необхідні організаційні й матеріально-технічні ресурси для реалізації освітнього процесу в умовах його цифровізації, проведення досліджень відповідно до тематики здобувачів й апробації результатів їхніх наукових розвідок.

Важливо відзначити, що гідна якість і гнучкість змісту освітньо-наукової програми, високий науковий та викладацький рівень педагогічних кадрів, задіяних в її реалізації, вільне володіння більшістю викладачів іноземною мовою, наявність комплексів навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни двома мовами (українською та англійською) є важливою передумовою для прийому до аспірантури за зазначеною спеціальністю не тільки українських, але й іноземних абітурієнтів.

Загалом представлена освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки, кваліфікації доктор філософії з освітніх, педагогічних наук дає змогу забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців до викладацької й наукової діяльності, а тому може бути рекомендована до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
Заслужений працівник освіти України,
ректор ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО

Підпис Омельченко С.О. засвідчую:
Начальник відділу кадрів

Євген СІЛІН

