

Відповідність публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів

№	ПІБ аспіранта	Тема дисертації	Науковий керівник	Список дотичних фахових статей
1	Губський Олексій	Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з маркетингу в закладах вищої освіти США	д-р пед. н., проф. Ткачова Н. О.	1. Ткачов С. І., Ткачова Н. О., Ткачов А. С. Навчання здобувачів освіти фактчекінгу в американській середній та вищій школі. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Вип. 51, Т.2. С. 80-82. 2. Ткачова Н. О., Кін О. М., Ткачов А. С. Транспрофесіоналізм як світовий тренд вищої освіти й академічних реформ. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Вип. 55, Т.3. С. 14-17. 3. Tkachova N. Distance learning in foreign universities: history, theory, practice. <i>Innovative vector of education development in the era of global challenges</i> / edit. Yurii Boichuk, Nataliia Tkachova. Podhájtska: European institute of further education, 2022. P. 122-168.
2	Дімітров Олексій	Формування цифрової грамотності студентів в університетах Австралії та Україні: порівняльний аналіз	д-р пед. н., проф. Ткачова Н. О.	1. Tkachova N. Distance learning in foreign universities: history, theory, practice. <i>Innovative vector of education development in the era of global challenges</i> / edit. Yurii Boichuk, Nataliia Tkachova. Podhájtska: European institute of further education, 2022. P. 122-168. 2. Tkachov S., Tkachova N., Shcheblykina T. Developing digital competence of future teachers in the modern digital learning space. <i>Educational Challenges</i>. 2023. Vol. 28, Issue 1. P. 149-160. 3. Кайдалова Л. Г., Ткачова С. С., Махновський С. С. Цифрова компетентність викладачів як чинник успішної професійної підготовки майбутніх фахівців. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. 2025. № 98. С. 109-113.
3	Кривошей Кирило	Розвиток стресостійкості здобувачів вищої освіти	д-р пед. н., проф. Беляєв С. Б.	1. Беляєв С. Б., Кондрацька Л. В., Красін С. А., Красіна Г. В. Розвиток стресостійкості здобувачів освіти у процесі професійної підготовки. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. 2024. 10(28). https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28). 2. Беляєв С. Б., Кондрацька Л. В., Бабельчук О. І. Система розвитку стресостійкості в умовах закладу вищої освіти. <i>Академічні візії</i>. 2024. Вип. 33/2024. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1243/1155.

№	ПІБ аспіранта	Тема дисертації	Науковий керівник	Список дотичних фахових статей
				3. Yashchuk, S., Steshenko, V., Lehin, V., Bieliaiev, S., Shapran, Y., & Rybalko, P. (2022). Interaction with the information environment and contemporary educational approaches in higher Education. <i>Postmodern Openings</i> , 13(2), 213-238.
4	Рогинський Сергій	Створення та використання цифрових дидактичних ігор як засіб розвитку професійної компетентності вчителя	д-р пед. н., проф. Лунячек В. Е.	1. Лунячек В. Е. Вчитель як суб'єкт оцінювання здобувачів базової середньої освіти відповідно до державного стандарту. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2024. Вип. 57. С. 108-118. 2. Лунячек В.Е. Диверсифікація освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Україні: п'ять років реалізації. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2023. Вип. 55. 146 с, С. 97-113 3. Лунячек В. Е. Підвищення кваліфікації вчителя в умовах воєнного стану: виклики та перспективи. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2023. Вип. 4 (116). С. 9–15.
5	Абдулаєв Марат	Формування вмінь майбутніх менеджерів використовувати CRM у подальшій професійній діяльності	канд. пед. н., доц. Петренко Н. В.	1. Petrenko N., Novikova V. (2024). The role of the interdisciplinary approach in training future specialists in various sectors of the economy within the framework of higher professional education in Ukraine. <i>KELM. Knowledge, Education, Law, Management</i>. Вип. 8(68). Р.17-25. 2. Петренко Н. В. Модель професійної спрямованості менеджерів на етапі навчання у вищому навчальному закладі. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2021. С. 48-58. 3. Петренко Н. В. Генеза терміну «Самоосвітня компетенція»: від історії до сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Вип. 72. С. 23-30.
6	Зуєв Михайло	Дидактичні умови застосування цифрових технологій у змішаному навчанні студентів гуманітарних спеціальностей в закладах вищої освіти України	канд. пед. н., доц. Наливайко О. О.	1. Kharchenko A., Nalyvaiko O., Kreydun N., Sheiko A., Ptushka A., Khatuntseva S., Zotova L. Digital Technologies as a Factor of Transformation of Learning in the University Education. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2024. № 16(4). Р. 97-126. 2. Nalyvaiko O., Vakulenko A. (2022). Board.Net: Specifications and Features Providing Education without Boundaries. <i>Engineering and</i>

№	ПІБ аспіранта	Тема дисертації	Науковий керівник	Список дотичних фахових статей
				<i>Educational Technologies</i>. 2022. № 10 (2). P. 56–68. doi: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.02.06 3. Kreydun N., Nalyvaiko O., Ivanenko L., Zotova L., Nevoienna O., Iavorovska L., Kharchenko A., Sevostianov P. (2022). The Quality of Education in the Conditions of Forced Distance Learning Caused by COVID-19. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. № 14(4). P. 423-448. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/649 4. Наливайко О. О., Прокопенко А. І., Кабусь Н. Д., Хатунцева С. М., Жукова О. А., Наливайко Н. А. (2022). Проектно-цифрова діяльність як засіб формування цифрової компетентності студентів гуманітарних спеціальностей. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2022. № 87(1). P. 218-235. https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4748
7	Кіріяченко Ірина	Система дошкільної освіти КНР	д-р пед. н., проф. Ткачова Н. О.	1. Ulianova, V., N., Tkachov, S., Tkachova N., Gavrysh, I., & Khltochina, O. (2022). Changing the Paradigm of Education in Postmodern Times. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), 408-419. 2. Ткачова Н. О. Кін О. М., Попова О. В. Застосування творчих доробок К. Орфа, З. Кодая, Е. Жак-Далькроза в музичній педагогіці КНР. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 22-25. 3. Tyshchuk, V., Ulianova, V., Markova V., Snedkova, L., Vasylieva, S., vitlana & Tkachova N. (2023). The need for interaction between educators, parents and caregivers of children during the educational process. <i>Youth Voice Journal</i>. Special Issue. Vo. I: Ways of modernizing education and improving the research skills of young people. P. 48-56.
8	Сюй Чуньхун	Підготовка майбутніх педагогів-хореографів до використання засобів танцювальної терапії в	д-р пед. н., проф. Ткачова Н. О.	1. Ткачова Н., Кін О., Ткачов А. Інструментально-виконавська підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва як педагогічна проблема. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2022. Вип. 53, Т.2. С. 80-82.

№	ПІБ аспіранта	Тема дисертації	Науковий керівник	Список дотичних фахових статей
		професійній діяльності (на прикладі КНР)		- Ван Янь, Ткачова Н. О. Порівняльна характеристика поглядів китайських та українських учених щодо визначення суті, структури та змісту музичної культури особистості. <i>Теорія та методика навчання та виховання</i>. 2022. Вип. 52. С. 34-41. - Ткачова Н. О. Кін О. М., Попова О. В. Застосування творчих доробок К. Орфа, З. Кодая, Е. Жак-Далькроза в музичній педагогіці КНР. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 22-25.
9	Фадєєва Євгенія	Підготовка майбутніх учителів до формування соціально-емоційних навичок в учнів загальноосвітніх шкіл у Данії	канд. пед. н., доц. Гриневич Л. М.	- Hrynevych, L., Elkin, O., Marushchenko, O., Delaloye R., Yefimtcheva, H., Drozhzhyna, T., Kondratenko, O. (2023). Social and Emotional Skills in the New Ukrainian School: Continuing Journey of Educational Transformation – Proceedings of the 2023 Oxford Symposium in School-Based Family Counseling. - Гриневич, Л., Ліннік, О., Старагіна, І. (2022). Формування наскрізних умінь у молодших школярів в умовах реформи «Нова українська школа». <i>Освіта і розвиток обдарованої особистості</i>, 2(85). https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-2(85)-28-34. - Hrynevych, L., Morze, N. (2021). Building social and emotional skills in students in the context of distance learning. In: E-learning in the Time of COVID-19 Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska «E-learning», 13, Katowice–Cieszyn 2021, 76–88.
10	Бескровний Олександр	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти в умовах гібридного навчання у класичному університеті	канд. пед. н., доц. Наливайко О. О.	- Друганова, О., & Наливайко, О. (2023). Шляхи формування здатності до самоорганізації й самовдосконалення як основи успішної навчальної та подальшої професійної діяльності сучасного здобувача вищої освіти. <i>Освітологічний дискурс</i>. Вип. 3(42), С. 99–116. https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.312 Nalyvaiko, O., Kulakova, I., Kudaieva, O. ., Bondarenko, A., Mkrtichian, O., & Shtonda, O. (2024). Forced Distance Learning Chinese Experience Case. Some Lessons for the Ukrainian Education System . <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 16(4), 154-184. https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/911

№	ПІБ аспіранта	Тема дисертації	Науковий керівник	Список дотичних фахових статей
				3. Bardus, I., Herasymenko, Y., Nalyvaiko, O. , Rozumna, T., Vaseiko, Y., & Pozdniakova, V. (2021). Organization of Foreign Languages Blended Learning in COVID-19 Conditions by Means of Mobile Applications. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 13(2), 268-287. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/421