

Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної/наукової програми

**«Педагогіка вищої освіти», А 1 Освітні науки, другий (магістерський) рівень вищої освіти**

назва ОП, код та назва спеціальності, рівень вищої освіти

поданої на громадське обговорення у 2026 році

№ з/п	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/не враховано (обґрунтування, якщо враховано частково або не враховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути блок спеціальних компетентностей (СК10, 11, 12), оскільки вони визначаються для освітньо-наукових програм, а не освітньо-професійних. Також це стосується ПРН 12, 13, 14, які не визначені у стандарті, позначити їх як такі, що визначені університетом.</li> <li>2. Додати матриці відповідності: Компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК, визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.</li> <li>3. Уточнити придатність до працевлаштування</li> </ol>	Беляєв С.Б. д. пед. н., проф., професор каф. інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства ННІ «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна	<b>Враховано.</b> 1. Позначити СК10-12, ПРН 12-14, як такі, що визначені університетом.2. Додати матриці відповідності: компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК; визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. НРК. 3. Деталізувати перелік посад згідно з класифікатором професій.	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
2	Додати в текст ОП каталог вибіркового дисциплін	Кайдалова Л.Г. д. пед. н., проф., професор каф. інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства ННІ «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна	<b>Враховано.</b> Внести правки до тексту ОП	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Випускники працюватимуть на Харківщині зі студентами на прифронтових та деокупованих територіях. Варто розглянути можливість викладання їм курсу «Травма-інформований підхід в умовах невизначеності».</li> <li>2. Також варто додати каталог вибіркового</li> </ol>	Заступник декана/директора ННІ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Враховано частково</b> шляхом інтеграції відповідних тем до змісту обов'язкових компонентів ОК 3 та ОК 4.</li> <li>2. <b>Враховано.</b> Зміни будуть внесені в ОП 2026/2027 н.р.</li> </ol>	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2

	дисциплін до ОП 3. Розглянути можливість створення потокових курсів, які спрямовані на формування загальних та дослідницьких компетентностей разом із ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)»		3. <b>Враховано.</b> Заплановано впровадження курсу «Управління електронним навчанням для здобувачів ОП «Педагогіка вищої освіти» та ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)»	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Осучаснити ОК Педагогічна психологія, додавши практикуми з першої психологічної допомоги, техніки деескалації стресу, профілактики професійного вигорання тощо. Осучаснити ОК Педагогіка лідерства, додавши теми з освітнього коучингу та фасилітації.</li> <li>Підвищити вимоги до рівня знань іноземної мови.</li> </ol>	Доцент ЗВО	<b>Враховано.</b> 1. Оновити робочі програми на 2026/27 н.р. дисциплін через посилення прикладного аспекту. 2. <b>Не враховано.</b> Порядок вступу та рівень вимог до знань іноземної мови регламентуються загальнодержавними «Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти» (затвердженими МОН України) та «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна». Робоча група ОПП не має повноважень змінювати ці вимоги в межах окремої програми.	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
5	Доцільно розширити участь роботодавців у проведенні гостьових лекцій, майстер-класів, воркшопів та практичних занять, під час яких студенти можуть ознайомитися з реальними професійними кейсами та сучасними практиками у сфері освіти	Стейкхолдер, керівник підрозділу/ відділу	<b>Враховано.</b> Заплановано розширення співпраці з партнерами-роботодавцями через їх залучення до проведення аудиторних занять, воркшопів та гостьових лекцій.	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перспективним може бути посилення міжнародного компонента освітньої програми, ширше використання англomовних освітніх ресурсів та міжнародних практик у сфері педагогічної освіти.</li> <li>Також варто розглянути подальшу інтеграцію сучасних цифрових інструментів навчання, зокрема технологій штучного інтелекту та аналітики освітніх даних.</li> </ol>	Стейкхолдер, керівник підрозділу/ відділу	<b>Враховано.</b> 1. У робочі програми фахових дисциплін на 2026/27 н.р. інтегрувати використання актуальних англomовних джерел та кейсів міжнародного досвіду підготовки викладачів вищої школи (ОК 2). 2. Модулі з використання штучного інтелекту та інструментів аналітики освітніх даних включити до змісту дисциплін цифрового циклу (ОК7).	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
7	Пропозиція в ОК 4 змістити фокус із лідерства на освітній дизайн для викладачів, що відповідатиме сучасним тенденціям галузі.	Стейкхолдер, заступник	<b>Враховано частково.</b> Зміст щодо «освітнього дизайну» вирішено інтегрувати в ОК 6, оскільки ця тематика безпосередньо розширює предметне поле дидактики. Назву ОК 6 «Актуальні питання дидактики і методики викладання у ЗВО» змінити на «Сучасна дидактика і	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2

			освітній дизайн».	
8	Потребує уточнення придатність до працевлаштування	Стейкхолдер, керівник підрозділу, відділу	<b>Враховано.</b> Деталізувати перелік посад згідно з класифікатором професій.	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усунути технічну невідповідність між каталогом вибіркових дисциплін та кадровим ресурсом кафедри.</li> <li>Подолати брак групової взаємодії через малочисельність груп на денній формі.</li> </ol>	Лукіна Світлана (Голова Студради, здобувачка першого року навчання ОП «Педагогіка вищої освіти»).	<b>Враховано.</b> 1. З 2026/2027 н.р. буде запроваджено обов'язкову верифікацію каталогу перед семестром. 2. Впроваджувати спільні семінари або міжгрупові дискусії (наприклад, залучаючи магістрантів заочної форми або суміжних програм) для подолання браку групової взаємодії на денній формі	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оприлюднювати розклад для заочної форми завчасно та посилити комунікацію на початку навчання.</li> <li>Осучаснити зміст курсу «Англійська мова за проф. спрямуванням» (зміна фокусу з психології на педагогіку).</li> </ol>	Перекупенко Анастасія (випускниця 2025 р.	<b>Враховано.</b> 1. Надано доручення відповідальним особам кафедри. 2. Викладачу доручено адаптувати програму під профіль педагога-дослідника.	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026у протокол № 2
11	Хотілося більше «польового» досвіду, більше моделювання складних ситуацій із реальної викладацької практики тобто вирішення практичних ситуацій, таких як наприклад, як діяти, коли група пасивна; як давати зворотний зв'язок слабкому студенту, як реагувати на конфлікт або порушення академічної доброчесності; як працювати зі змішаними групами за рівнем підготовки	Логінов Гліб (випускник 2025р.)	<b>Враховано.</b> Включення кейс-стаді до практичних занять дидактичного циклу.	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2
12	Посилити роз'яснювальну роботу щодо процедур оскарження та конфліктів (1 здобувач не знає алгоритму).	Здобувачі	<b>Враховано.</b> Провести інформаційно-роз'яснювальну зустріч зі здобувачами щодо: алгоритму оскарження результатів контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій; доступних сервісів психологічної підтримки в університеті, програм академічної мобільності	Робочою групою ОП Педагогіка вищої освіти 12.03.2026 року протокол № 2

